



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Rajz és kompozíció Z – Hagyományos építészeti grafikai technikák • Drawing and composition Z – Traditional Graphic Techniques in Architecture**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEPRAQ90Z**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

2

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Molnár Csaba DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: csabamolnar@rajzi.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Rajzi és Formaismereti Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-9>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-M0-T** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 9.
- 3NAM0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció angol nyelven • ajánlott féléve: 9.

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-ME** • Építésztechnológiai mesterképzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 2.
- 3N-M0-S** • Építésztechnológiai osztatlan képzés szerkezeti specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 9.

### 1.12. Közvetlen előkövetelmények

---

- A. Erős előkövetelmény:  
**BMEEPRAA501 • Rajz 5.**
- B. Gyenge előkövetelmény:
  - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
  - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
—

### 1.13. A tantárgyleírás érvényessége

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### 2.1. Célkitűzések

---

A tárgy célja: kifinomultabb építészeti és képi megjelenítési képesség fejlesztése.

### 2.2. Tanulási eredmények

---

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
  - „- *Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.*”
  - „- *Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, azok elkészítésének előírásait, szokásos manuális és digitális technikáit. Ismeri a korszerű prezentációs technikákat.*”
    - 1. átfogó ismeretekkel rendelkezik az építészeti grafikában használt tradicionális rajzi technikákkal
    - 2. ismeretekkel rendelkezik az építészeti grafikában használt stiláris kifejezés eszközeiről
- B. Képesség
  - „- *Képes építészeti és műszaki dokumentáció grafikai igényes elkészítésére manuális és digitális eszközökkel.*”
  - „- *Képes a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.*”
    - 1. képes egy építészeti szándék, gondolat térbeli és síkbeli megjelenítésére,
    - 2. képes az építészeti prezentáció egyéni hangvétellű hagyományos technikákkal történő elkészítésére
    - 3. képes a tradicionális technikák tanulságait beépíteni az digitális építészeti prezentációba
- C. Attitűd
  - „- *Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.*”
  - „- *Nyitott az új információk befogadására, törekszik az esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.*”
  - „- *Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.*”
    - 1. motiváltan dolgozik és fejleszti a képességeit,
    - 2. alkotói, kutatói attitűd jellemzi,
    - 3. megtalálja az örömet az együttműködésben a közös munka során,
    - 4. nyitott a társművészetek felé
    - 5. törekszik új ismeretek befogadására, új módszerek megismerésére,
    - 6. törekszik arra, hogy a maximumot hozza ki magából.
- D. Önállóság és felelősség
  - „- *Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.*”
    - 1. keresi az önálló gondolkodás és alkotómunka lehetőségeit,

2. önállóan is színvonalbeli elvárásokat táplál önmagával szemben,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. magas munka morál és küzdő képesség jellemzi.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Előadások:

- Képi kompozíció a vetületi és axonometrikus ábrázolásban, a lépték és eszköz választása az építészeti gondolat bemutatásához
- Bemutató rajzolás az egyes technikák elsajátításához

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

A. Szakirodalom

Dobó Márton – Molnár Csaba – Peity Attila – Répás Ferenc: Valóság, gondolat, rajz. Terc, Budapest, 2004.

B. Jegyzetek

–

C. Letölthető anyagok

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-9>

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

---

#### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- Bevezető előadás: Képi kompozíció a vetületi és axonometrikus ábrázolásban, a lépték és eszköz választása az építészeti gondolat bemutatásához
- Bemutató rajzolás: fekete-fehér technikák (grafitceruza)
- Bemutató rajzolás: fekete-fehér technikák (tus)
- Konzultáció: a feldolgozandó terv kiválasztása, jóváhagyása, a terv képi kompozíciója, képkivágás
- Bemutató rajzolás: monokróm és színes technikák (filctoll)
- Bemutató rajzolás: monokróm és színes technikák (színes ceruza)
- Konzultáció: a feldolgozandó terv képi kompozíciója, lépték-, és eszköz választás
- Konzultáció: a választott terv feldolgozása
- Konzultáció: a választott terv feldolgozása
- Konzultáció: a választott terv feldolgozása
- Konzultáció: a választott terv feldolgozása
- Konzultáció: a választott terv feldolgozása

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatokon a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő (105. § (4)).  
A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a féléves munkán keresztül. A féléves munka tartalma a félévközi – gyakorló – munkarészek és a féléves tervezési feladat alapján.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Tanulmányi részteljesítmény-értékelés:* a tantárgy és a tudás, képesség típusú kompetencia elemeinek komplex gyakorlati jegy megszerzésének módja a féléves munka leadása. A féléves tervezési feladat és félévközi gyakorló feladatok együtt jelentik a féléves munkát.  
Az adott oktató által ajánlott érdemjegy megvitatása és eldöntése az évfolyam felelős vezetésével az ott résztvevő oktatók közös döntésével történik.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* -

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
tanulmányi részteljesítmény-értékelés, leadott féléves munka közös értékelése az oktatásban résztvevő oktatókkal	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévközi részeredmény</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 96%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 89%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 74%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 59%
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 49%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

- A. A megadott rajzi feladat teljesítmény értékelésének pótlása az évfolyam felelőssel történt egyeztetéssel lehetséges, vagy ha az érdemjegy elégtelen jellegéből adódik a pótlási időszakban történhet.
- B. Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – indokolt esetben lehetőség van javításra, a többi esetben a TVSZ az irányadó.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
félévközi készülés a gyakorlatokra	12×1=12
házi feladat elkészítése	24
<b>összesen:</b>	<b>Σ 60</b>

#### ***4.7. Jóváhagyás és érvényesség***

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.