



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Rajz és kompozíció Y – Akvarell • Drawing and composition Y – Watercolor

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPRQ90Y

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Zalakovács József, Nemes Gábor PhD**

beosztása: egyetemi adjunktus, egyetemi docens

elérhetősége: zako@rajzi.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Rajzi és Formaismereti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-9>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0-T** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 9.
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció angol nyelven • ajánlott féléve: 9.

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-ME** • Építésztechnológiai mesterképzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 2.
2. **3N-M0-S** • Építésztechnológiai osztatlan képzés szerkezeti specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 9.

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erős előkövetelmény:
BMEEPRAA501 • Rajz 5.
- B. Gyenge előkövetelmény:
 - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

Akvarelltechnika megismerése, elsajátítása.

A formaismereti képzés egyik hatékony eszköze az akvarellal való festés. Hozzájárul a gyors vizuális téralkotáshoz, amellyel az építészeti gondolkodást segíti, főleg a kezdeti vázlatok gyors térábrázolásában. A későbbiekben egy eszköz, mellyel esztétikailag is meg lehet mutatni a kész látványtervet. Az építésznek, amikor a nagyközönségnek óhajtja publikálni művét, nagy segítséget nyújt az akvarell technika. A lazúros festékréteg nem fedi el a nagy gonddal elkészített rajzát, hanem megőrzi annak értékeit, miközben festői hatást kelt tónusainak változatosságával, tüzes színeivel és kontrasztjaival. Az akverellezés nem igényel költséges felszerelést.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
 - „- Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.”
 - „- Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, azok elkészítésének előírásait, szokásos manuális és digitális technikáit. Ismeri a korszerű prezentációs technikákat.”
 - 1. Felfogja és érti a vizuális nyelvezetet és a tér sajátosságát a tér leképezésére az akvarell festés segítségével.
- B. Képesség
 - „- Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, képes a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.”
 - 1. A gyakorlati feladatok által elsajátított technika és az ismereti anyag emelkedő szinten való használata, mely az elkészített munkák alapján látható fejlődésen megy keresztül.
- C. Attitűd
 - „- Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.”
 - „- Nyitott az új információk befogadására, törekszik az esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.”
 - „- Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.”
 - 1. Felismeri és hozzá állásával segíti a saját fejlődését a cél (építészmérnök) elérésére.
 - 2. folyamatos bővíti tudását,
 - 3. nyitott az akvarell festés technikájának elsajátítására.
- D. Önállóság és felelősség
 - „- Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.”

1. Az elsajátított technikát bátran használja a megadott feladatoknál az oktató segítségét elfogadja és a tudását képességét fejleszti.
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. Alkalmazni tudja az elsajátított anyagot.

2.3. Oktatási módszertan

Rajztermi munka kiadott mintarajzok alapján, szoros oktatói korrekcióval és verbális kommunikációval, előadás témánként.

Eszközök technikák használata – önálló munka közös értékelés.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Balogh István: Az építészeti forma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.

Balogh István: Akvarellek az építészetéről. Építésügyi Tájékoztatási Központ, Budapest, 2003.

B. Jegyzetek

–

C. Letölthető anyagok

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-9>

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- Bevezetés: feladatok és anyagok, eszközök ismertetése.
- Színkeverések órai feladat.
- Síklapú tömegek kompozíciója, hideg vagy meleg színnel.
- Tömeg, színesen (városi szövet) kiegészítés.
- Csendélet festése.
- Bútor, drapéria festése.
- Városi látképek festése, utómunka.
- Saját tervhez készített színvázlatok. A kiválasztott vázlat kidolgozása.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatokon a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő (105. § (4)).
A 0. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félévi ún. mappa tartalmán keresztül, értékelése fejlődési szempontok szerint. A mappa tartalma a félévközi rajzi – gyakorló – feladatok és a házi feladatok.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Tanulmányi részteljesítmény-értékelés:* a tantárgy és a tudás, képesség típusú kompetencia elemeinek komplex gyakorlati (rajz) jegy megszerzésének módja a féléves ún. mappa leadása. A mappában az órai és a házi feladatok, valamint a hozzá kapcsolódó vázlatok vannak.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* -

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
tanulmányi részteljesítmény-értékelés, leadott ún. mappa	100%
közös értékelése az oktatásban résztvevő oktatókkal	
összesen:	Σ 100%

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 96%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 89%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 74%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 59%
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 49%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A megadott rajzi feladat teljesítmény értékelésének pótlása az évfolyam felelőssel történt egyeztetéssel lehetséges, vagy ha az érdemjegy elégtelen jellegéből adódik a pótlási időszakban történhet.
- B. Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – indokolt esetben lehetőség van javításra, a többi esetben a TVSZ az irányadó.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
félévközi készülés a gyakorlatokra	12×3=36
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építésmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.