



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Rajz és kompozíció M – Figura a térben • Drawing and composition M – Figure in space

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPRAQ80M

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

2

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Zalakovács József, Tari Gábor PhD**  
beosztása: egyetemi adjunktus, egyetemi docens  
elérhetősége: [zako@rajzi.bme.hu](mailto:zako@rajzi.bme.hu)

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Rajzi és Formaismereti Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-8>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0-T** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 8.
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció angol nyelven • ajánlott féléve: 8.
3. **3N-ME** • Építésztechnológiai mesterképzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 1.
4. **3N-M0-S** • Építésztechnológiai osztatlan képzés szerkezeti specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 8.

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- B. Gyenge előkövetelmény:  
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:  
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

Belső és külső épület gyors ábrázolásának megismertetése az emberi alak, mint mértékadó egység ábrázolásával. A cél elérése érdekében az embert, mint figurát (vonal, folt) jelzésértékűnek tekintjük. A stúdium keretében krokikat készítünk ceruzával, tollal, ecsettel, „pálcával”. A mennyiség fontos, mert ezekből a vázlatos, egyszerű rajzokból válogatjuk ki a jól sikerült rajzokat. A gyengébben rajzoló hallgatóknak is sikerülni fog egy-két felhasználható rajz, amelyeket a stúdium későbbi szakaszában a prezentációs rajzokhoz alkalmazni tud. Az épületbelső és –külsők a szűk, nagy tér ábrázolásával foglalkoznak, amelyben a figura megjelenése hatásos – valószerű arányokat kelt a későbbi munkák gondolatébresztő rajzaihoz, vagy a prezentációs látványtervekhez.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás  
„- *Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészre ható képzőművészeteket.*”  
„- *Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, azok elkészítésének előírásait, szokásos manuális és digitális technikáit. Ismeri a korszerű prezentációs technikákat.*”  
1. Felfogja és érti a vizuális nyelvezetet és a tér sajátosságát a térbeli tárgyak leképezésére adott eszközök segítségével (grafit ill. színes ceruza, tus, toll, pác).
- B. Képesség  
„- *Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, képes a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.*”  
1. A gyakorlati feladatok által elsajátított technikák és ismereti anyagok emelkedő szinten való használata mely az elkészített munkák alapján látható fejlődésen megy keresztül.
- C. Attitűd  
„- *Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerűen és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.*”  
„- *Nyitott az új információk befogadására, törekszik az esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.*”  
„- *Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.*”  
1. Felismeri és hozzá állásával segíti a saját fejlődését a cél (építészmérnök) elérésére.  
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
- D. Önállóság és felelősség  
„- *Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.*”  
1. Az elsajátított technikákat bátran használja a kiadott feladatoknál az oktató segítségével elfogadja és a tudását képességét fejleszti.  
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,

3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. Alkalmazni tudja az elsajátított anyagot.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Ismerkedés az ember arányaival és anatómiájával, gyors vázolási technikával (kroki). Rajztermi figura beállítások rajza, szoros oktatói korrekcióval és verbális kommunikációval, előadás témánként.

Eszközök technikák használata – önálló munka közös értékelés.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

#### A. Szakirodalom

Barcsay Jenő: Ember és drapéria. Pest Megyei Múzeumok Igazgatósága, Szentendre, 1988.

Barcsay Jenő: Művészeti anatómia. Képzőművészeti Alap Kiadó, Budapest, 1975.

Szalai Zoltán: A kockától az aktig. Corvina Kiadó, Budapest, 1974.

#### B. Jegyzetek

–

#### C. Letölthető anyagok

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-8>

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

---

### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- Bevezető előadás. Anyagok, eszközök, témák.
- Emberi anatómia megismerése, arányok.
- Figura rajza, statikus helyzetben.
- Figura rajza mozgásban.
- Kroki mozdulatok rajza, gyors vázlatok.
- Figura rajzainak tervbe való helyezése.
- Figura saját látványtervbe való helyezése, kidolgozása.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatokon a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő (105. § (4)).  
A 0. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félévi ún. mappa tartalmán keresztül, értékelése fejlődési szempontok szerint. A mappa tartalma a félévközi rajzi – gyakorló – feladatok és a házi feladatok.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Tanulmányi részteljesítmény-értékelés:* a tantárgy és a tudás, képesség típusú kompetencia elemeinek komplex gyakorlati (rajz) jegy megszerzésének módja a féléves ún. mappa leadása. A mappában az órai és a házi feladatok valamint a hozzá kapcsolódó vázlatok vannak.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* -

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
tanulmányi részteljesítmény-értékelés, leadott ún. mappa	100%
közös értékelése az oktatásban résztvevő oktatókkal	
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévközi részérdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 96%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 89%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 74%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 59%
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 49%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

- A. A megadott rajzi feladat teljesítmény értékelésének pótlása az évfolyam felelőssel történt egyeztetéssel lehetséges, vagy ha az érdemjegy elégtelen jellegéből adódik a pótlási időszakban történhet.
- B. Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – indokolt esetben lehetőség van javításra, a többi esetben a TVSZ az irányadó.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
félévközi készülés a gyakorlatokra	12×2=24
házi feladat elkészítése	12
<b>összesen:</b>	<b>Σ 60</b>

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.