



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Rajz és kompozíció A – Arculattervezés • Drawing and composition A – Identity Design

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPRAQ80A

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Balogh Emese, Balogh Balázs DLA**
beosztása: egyetemi tanársegéd, egyetemi tanár
elérhetősége: emese.balogh@rajzi.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Rajzi és Formaismereti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/en/academics/drawing-8>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0-T** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 8.
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés tervezői specializáció angol nyelven • ajánlott féléve: 8.
3. **3N-ME** • Építésztechnológiai mesterképzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 1.
4. **3N-M0-S** • Építésztechnológiai osztatlan képzés szerkezeti specializáció magyar nyelven • ajánlott féléve: 8.

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete: 2019. április 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgy keretén belül a hallgatóknak lehetőségük van egy egységes arculati megjelenés három elemének (logó, névjegykártya, portfolió) megtervezésére. Megismerik és alkalmazzák az alapvető grafikai eszközöket, amellett, hogy egyéniségük megjelenésére is lehetőségük nyílik. Ugyan a gyorsan változó világ az arculati megjelenés új felületeit hozza magával, mégis a tárgy keretén belül elsajátított elvek mentén, azok megoldása sem okozhat a hallgatók számára már különösebb nehézséget. Továbbá a tárgy - remélhetőleg - fejleszti a hallgatók belső általános igényességét is, a kezükből kiadott munkák minőségi megjelenésére nézve.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

„- Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.”

„- Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, azok elkészítésének előírásait, szokásos manuális és digitális technikáit. Ismeri a korszerű prezentációs technikákat.”

1. Tisztában van a különböző grafikai eszközökkel és alkalmazza is őket.
2. Ismeri a grafikai megjelenítés fontosabb eszközeit (absztrakt formaalkotás, valamint a tipográfiát) és alkalmazásuk módozatait.
3. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a grafikai rend működési mechanizmusáról és alkalmazhatóságáról.
4. Ismeri és gyakorolja a hagyományos (ceruza, toll, ecset stb.) és digitális technikákat.
5. Ismeretekkel rendelkezik a digitális prezentáció lehetőségeiről, a manuális és digitális technikák ötvözésének módozatairól.

B. Képesség

„- Képes az alapvető építészeti informatikai eszközök és szoftverek használatára.”

„- Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, képes a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.”

1. Képes térbeli formák síkbeli átírására, absztrahálásra.
2. Képes önálló kreatív formai és más grafikai (pl. tipográfiai) elemek megalkotására.
3. Megfelelő szinten alkalmazni tudja a különböző manuális és digitális technikákat, valamint ezen technikák közös alkalmazására is képes.

C. Attitűd

„- Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.”

„- Nyitott az új információk befogadására, törekszik az esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.”

„- Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.”

1. Motiváltan dolgozik és fejleszti a képességeit.
 2. Alkotói, kutatói attitűd jellemzi.
 3. Megtalálja az örömet az együttműködésben a közös munka során.
 4. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.
 5. Törekszik új ismeretek befogadására, új módszerek megismerésére.
 6. Törekszik arra, hogy a maximumot hozza ki magából.
- D. Önállóság és felelősség
- „- Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.”
1. Keresi az önálló gondolkodás és alkotómunka lehetőségeit.
 2. Önállóan is színvonalbeli elvárásokat táplál önmagával szemben.
 3. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
 4. Magas munka morál és küzdő képesség jellemzi.

2.3. Oktatási módszertan

Az oktatás gyakorlati órák keretein belül folyik. A hallgatók az egyes feladatok előtt rövid előadás során szerezhettek ismereteket és inspirációt; az óra idejében lehetőségük van feladatokon dolgozni és konzultálni.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
- Barák Péter: Arculat és identitás. (Corporate design and identity.) Activium, Budapest, 2008.
- Bob Gill: Graphic design as a second language. Images, Australia, 2003.
- Catherine Fishel: Redesigning identity. Rockport, USA, 2000.
- B. Jegyzetek
- C. Letölthető anyagok
- <http://rajzi.bme.hu/en/academics/drawing-8>

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- Bevezető előadás, inspiráció a félévhez.
- Logó tervezés. Különböző típusok és grafikai megoldások.
- Órai munka, konzultációk.
- Logó prezentációja (min 2 féle).
- Névjegykártya tervezés. Különböző típusok, grafikai és tipográfiai lehetőségek.
- Órai munka, konzultációk.
- Névjegykártya prezentációja (min 2 féle).
- Portfólió. Tartalma, anyag válogatása (szűrése), egységes grafikai megjelenés.
- Órai munka, konzultációk.
- Portfólió dokumentálása.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatokon a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő (105. § (4)).
A 0. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félévi ún. mappa tartalmán keresztül, értékelése fejlődési szempontok szerint. A mappa tartalma a félévközi rajzi – gyakorló – feladatok és a házi feladatok.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Tanulmányi részteljesítményértékelés:* a tantárgy és a tudás, képesség típusú kompetencia elemeinek komplex gyakorlati (rajz) jegy megszerzésének módja a féléves ún. mappa leadása. A mappában az órai és a házi feladatok, valamint a hozzá kapcsolódó vázlatok vannak.
- B. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* -

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
tanulmányi részteljesítmény-értékelés, leadott ún. mappa	100%
közös értékelése az oktatásban résztvevő oktatókkal	
összesen:	Σ 100%

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 96%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 89%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 74%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 59%
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 49%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A megadott rajzi feladat teljesítmény értékelésének pótlása az évfolyam felelőssel történt egyeztetéssel lehetséges, vagy ha az érdemjegy elégtelen jellegéből adódik a pótlási időszakban történhet.
- B. Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – indokolt esetben lehetőség van javításra, a többi esetben a TVSZ az irányadó.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
félévközi készülés a gyakorlatokra	12×3=36
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete: 2019. április 24.