



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki tervezés 2 • Departmental Design 2

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPUIT701

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Kádár Bálint PhD**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: kdarb@urb.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Urbanisztika Tanszék

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urbanisztika.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/tanszeki-terv-2>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, tervezői szakirány specializáció, magyar nyelven • 7. félév
- 3NAM0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, tervezői szakirány specializáció, angol nyelven • 7. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

**BMEEPTCT601** • a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport tantárgyainak

(Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és a Tervezési Specializáció választása

B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

BMEPTCT701 tárgycsoport többi tantárgya

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkítűzések**

A tárgy oktatási célja a hallgatók felkészítése a település komplex megismerésén keresztül a tervezői döntések megalapozására, külső tényezők beillesztésére, feldolgozására, a megbízóval és a közösséggel való szakmailag megalapozott, eredményes kapcsolattartásra. Ennek eszközeként egy versenyképes, kortárs, közérthetőségre törekvő, minél szélesebb kör igényeiből kiinduló, az építészeti forma helyett a funkcióhoz ragaszkodó és a környezetbe illeszkedést kereső tervezői magatartás elsajátítása.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre;
2. átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
3. ismeri az építészeti prezentáció legfontosabb kortárs technikáit;
4. ismeri a kortárs városépítészeti jellemző tendenciáit és azok példáit.

B. Képesség

1. képes önállóan felismerni környezetének építészeti problémáit;
2. képes az építészeti problémákkal és feladatokkal kapcsolatban helyes koncepciót alkotni;
3. képes építészeti válaszokat adni a tervezési feladatban foglaltakra vázlattevéi és engedélyezési tevéi léptékben;
4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
5. képes önállóan ismeretekre szert tenni a kortárs városépítészeti területén;
6. képes egyedi koncepció alapján egy fejlesztési terv elkészítésére és bemutatására.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
6. törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására
7. törekszik a társadalmi kérdésekre reflektáló építészeti felfogás kialakítására;
8. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

#### D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az alapvető tervezési lépések és feladatok valamint problémák végiggondolását és azok megoldását;
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal;
5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

#### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, értékelés és tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációval.

#### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. A meghívott előadók, szakemberek szakmai tevékenységét ismertető források  
Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.  
<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>  
Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás
- B. Jegyzetek  
Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság.  
<http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
- C. Letölthető anyagok  
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

### **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

#### **3.1. Előadások tematikája**

---

- –

#### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- Félévindító – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjainak ismertetése, kiadott anyagok – csoportok alakítása
- A tervezési helyszín megismerése, előadások, helyszínbejárás
- Helyzetelemzés / csoportmunka, prezentációk
- Értékelés, jövőkép / csoportmunka
- Városfejlesztési stratégia, program / csoportmunka, prezentációk
- Tervbemutatás: közös vizsgálatok, program bemutatása / értékelés, konzultáció
- Egyéni feladatok koncepciója / egyéni konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Tervbemutatás: vázlatterv, közös bemutatás
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
  1. *Részteljesítményértékelés* (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített féléves terv készül.
  2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban vázlatterv): a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlatterv. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető.
- B. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések*:
  1. –

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattervi prezentáció eredményes teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett részteljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
vázlatterv	25%
féléves tervezési feladat	75%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>
- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [B]	4,5-4,75
jó (4)	Good [C]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	< 2,0

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

- A. Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni.
- B. A vázlattervek és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

#### **4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka**

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a részteljesítményértékelésre	12×1=12
féléves terv elkészítés	1×42=42
<b>összesen:</b>	<b>Σ 90</b>

#### **4.7. Jóváhagyás és érvényesség**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.