|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Településkutatás ● Urban research

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUIM1V3

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 1 |  |
| gyakorlat | 3 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

4

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Szabó Julianna PhDegyetemi docensszab.juli@urb.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

UrbanisztikaTanszék

## A tantárgy weblapja

[http://www.urbanisztika.bme.hu/varostervezo-es-foepitesz-specializacio/](http://www.urbanisztika.bme.hu)

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 9. félév

#### 3N-ME ● Építészmérnöki nappali mesterképzés magyar nyelven „Várostervezés és főépítész” specializáció ● 3. félév

#### 3N-ME ● Építészmérnöki nappali mesterképzés magyar nyelven „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció ● 3. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPUI0805 Urbanisztika

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. január 24.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A településkutatás tárgy célja, hogy megalapozza az építész mesterképzés településtervezési tárgyait. A tárgy megismertet a településkutatás alapvető módszereivel, mint a helyszínelés, irodalmi, levéltári és térképtári kutatások, térképezés és térinformatikai elemzések, kérdőívezés és interjúzási technikák, statisztikai elemzések, stb. és a gyakorlatban alkalmazza azokat. A kutatási tematika felkészít a mesterképzéssel párhuzamos kutatási tevékenységre (TDK), illetve a doktori képzésre (PhD).

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:

#### Rálátása van az építészethez kapcsolódó humán tudományokra, az építészetre ható társadalmi folyamatokra;

#### Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;

#### A történeti településkutatás elsődleges és másodlagos forrásai;

#### A települést jellemző fő statisztika adattípusok;

#### A településen végzett elsődleges adatgyűjtés főbb módszertanai, azok alkalmazhatósága és értékelésük;

#### Helyszínelési technikák, a dokumentálás módszerei;

#### A kutatott település monografikus ismerete;

#### A választott kutatási kérdés elméleti alapjai a magyar és a nemzetközi szakirodalomban;

#### A választott kutatási kérdés kortárs analógiái, azok értékelése.

### Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:

#### Képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;

#### A történeti források alapján a településfejlődés fázisait, mozgatórugóit elemzése;

#### Társadalmi folyamatok, problémák azonosítása statisztikai mutatók segítségével;

#### A településkutatás eredményeinek vizualizálása grafikonon, infografikán, tematikus térképen;

#### Kutatási terv, kutatásmódszertan összeállítása a megismert eszközökből a kutatási kérdésnek megfelelően.

#### Elsődleges adatgyűjtési módszerek (kérdőívezés, interjúzás, stb.) önálló használata terepen;

#### Kutatási eredmények elemzése, összehasonlítása, értékelése;

#### Kutatási jelentés szerkesztése;

#### Kutatási eredmények szóbeli prezentációja.

### Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

#### Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására;

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit;

#### A települési működés megértésének vágya;

#### A tudományos követelményeknek megfelelő hivatkozás a feldolgozott forrásokra;

#### Komplex és egyedi megoldásokra törekvés;

#### Rendszerezett, koncentrált munkavégzés.

### Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:

#### Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;

#### Kritikával szembeni nyitottság;

#### Teammunka.

## Oktatási módszertan

Előadások, gyakorlatok, terepgyakorlat.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Letenyei László: Településkutatás I.-II.

http://www.tettconsult.eu/new/szoveges\_htm/telepkutatas.htm

### Jegyzetek

Urb.0 Urbanisztika kezdőknek; elektronikus jegyzet

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* A kutatás folyamata, kvalitatív és kvantitatív kutatás összefüggése, Idézés szabályai
* Történeti kutatások: könyvtári és levéltári kutatás, személyes történelem
* Történeti kutatások: történeti térképek elemzése
* Statisztikai kutatások: statisztikai adatok forrásai, értelmezése
* Térképészeti alapismeretek, Térinformatikai elemzések, Infografikák
* Társadalomtudományi módszertanok: kérdőívezés*,* interjúzás, fókuszcsoport
* Hálózatkutatás, mentális térképek, tartalomelemzés
* Helyszínelési technikák

## Gyakorlati órák tematikája

* Könyvtári kutatás
* Történeti térképek elemzése
* grafikonos ábrázolás
* Tematikus térkép készítése
* Infografika készítése
* Térinformatikai elemzés
* Kérdőív készítése,
* Interjúterv készítése
* Kutatási terv készítése
* Kutatási terv készítése
* Kutatási terv készítése
* Helyszínelés
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.

### Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi értékelés:* a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kis csoportban készített kisebb feladatrészekből álló féléves feladat; annak tartalmát, követelményeit, értékelési módját az előadó határozza meg.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ előírásainak megfelelően.

### A féléves feladat részaránya a féléves jegy minősítésében 100%.

## Érdemjegy megállapítás

| érdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 95% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 90 – 95% |
| jó (4) | Good [C] | 75 – 90% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 75 – 60% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 60% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### Az féléves feladat részei hiányzás esetén a következő órán pótolhatók.

### A féléves feladat TVSZ szerint pótolható, a pótlási lehetőségek időpontjai az aktuális félév kari időbeosztásához igazodnak.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon és a terepgyakorlaton | 48 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | – |
| feladatok elkészítése, konzultáció | 72 |
| vizsgafelkészülés | - |
| összesen: | ∑ 120 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. január 24.