|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

A világ városépítészete ● Cities of the World

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUI0893

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 | önálló |
| gyakorlat | 0 |  |
| laboratóriumi gyakorlat | 0 |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. habil PÁLFY Sándor DLA  egyetemi tanár  spalfy@urb.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

## A tantárgy weblapja

*http://www.urbanisztika.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/a-vilag-varosepiteszete/*

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

-

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 1. 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 8. félév

#### 2. 3N-ME ● Építészmérnöki nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítész” specializáció magyar nyelven ● 2. félév

#### 3. 3N-ME ● Építészmérnöki nappali mesterképzés „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció magyar nyelven ● 2. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### —

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy elsődleges célja, hogy a hallgatóknak bevezetést adjon a világ városépítési kultúráinak sokféleségébe, sajátos térhasználataiba. Tárgyalja a települések térbeni, társadalmi változásait, és keresi a változások okait, összefüggéseit. Az egyes jelenségek fontosságát személyes tapasztalatokon és példákon keresztül világítja meg.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat (KKK I/1),

#### Ismeri a települések kialakulásának, fejlődésének történetét, okait, átlátja a korszerű településfejlesztés elveit, módszereit, szabályzási eszközeit (KKK I/2),

#### Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit. (KKK I/5).

### Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:

#### Képes a várostervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni (KKK II/2),

#### Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre (KKK II/14),

### Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

#### Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket (KKK III/3),

#### Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttesek létrehozására (KKK III/5),

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére (KKK III/6),

#### Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit (KKK III/10),

### Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal (KKK IV/3),

#### Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi (KKK IV/4).

## Oktatási módszertan

Előadás

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Benevolo, Leonardo: A város Európa történetében. Budapest, Atlantisz Könyvkiadó, 1994.

Benevolo, Leonardo: Storia della città. Roma-Bari, Laterza & Figli Spa, 1978.

Goodman, David - Chant, Colin: European Cities and Technology: industrial to post-industrial city. Milton Keynes, The Open University, 1999

Gutkind, Erwin Anton International History of City Development. New York, The Free Press, 1965.

Kließ, Walter: Urbanismus im Industriezeitalter, Von der klassizistischen Stadt zur Garden City. Berlin, Ernst & Sohn, 1991.

Kostof, Spiro: The City Shaped: urban patterns and meanings through history. Boston, Toronto, London, Little, … 1991.

Dr. F. Körner Zsuzsa: A városépítés története: A római civilizáció és városkultúra, egyetemi jegyzet. Budapest, BME Építészmérnöki kar Urbanisztika Tanszék, 1999.

Benkő Melinda-Fonyódi Mariann: Glocal city - Kortárs európai városépítészet

### Jegyzetek

-

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

A témánként felkért előadók személyes benyomásait is tartalmazó előadásait követő beszélgetéseken ismerkedünk a világ városépítészetével. A példák kapcsán a következő témákat járjuk közösen körbe:

- városok kialakulásának feltételei,

- fejlődésük különböző útjai,

- társadalmi folyamatok térbeli tükröződésének nyomai,

- mai állapotuk és jövőjük alakulásának lehetséges alternatívái,

- a városok folytonos változásának mozgató rugói,

- városépítészeti tendenciák a települések történetében,

- a városi lét általános és sajátos vonásai,

- építészet és kultúra megkülönböztető jegyei,

- a helyi kultúrák sajátosságainak szerepe a globalizációban stb.

A félévente változó példák lehetnek városok és városi régiók, mint például: Barcelona, New York, Bécs, Berlin, Párizs, Tokió, Bagdad, Moszkva, Prága, Róma, Budapest, Isztambul, Peking, Mexikó stb. Az előadás témája akár egy jól ismert város is lehet, hiszen egy más szempontú bemutatása a város új arcával ismerteti meg a hallgatót. Az ismeretszerzésen kívül oktatási cél a városi jelenségek és összefüggések iránti érdeklődés felkeltése.

## Gyakorlati órák tematikája

* *–*

TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.

### Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja egy zárthelyi dolgozat formájában, mely alapvetően a megszerzett elméleti ismeretek felmérésére szolgál.

#### *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban elemző feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az önállóan készített elemző feladat; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a félév aktuális tematikájának megfelelően specializáltan határozza meg a tárgyfelelős.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: –*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket és a részteljesítményt teljesítse.

### Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Zárthelyi dolgozat | 50% |
| Önállóan készített elemző feladat | 50% |
| összesen: | ∑ 100% |

### A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

## Érdemjegy megállapítás

| érdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* | |
| --- | --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% | |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% | |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% | |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% | |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% | |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% | |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.

### A zárthelyi dolgozat a félév végén, a pótlási héten díjmentesen pótolható. A pótlási lehetőségek időpontjai az aktuális félév időbeosztásához és zárthelyi ütemtervéhez igazodnak.

### A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény a pótlási időszak végéig – szabályzatban meghatározott különeljárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12x2=24 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | 1x8=8 |
| önállóan készített elemző feladat elkészítése | 28 |
|  | ∑ 60 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.