|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Tanszéki tervezés ● Departmental Design

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPRAQ601

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 0 |  |
| gyakorlat | 3 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | 0 |  |
|  |  |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Sebestény Ferenc DLAegyetemi adjunktussebesteny.ferenc@rajzi.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Rajzi és Formaismereti Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/tansz%C3%A9ki-terv/429-tanszeki-terv-1

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, magyar nyelven ● 6. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPKOA599 ● Tervezési szigorlat

#### vagy

#### BMEEPSTA499 ● Szilárdságtani alapszigorlat

#### vagy

#### BMEEPESA599 ● Épületszerkezettan alapszigorlat

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### BMEEPECT601 ● Tanszéki terv tárgycsoport

## A tantárgyleírás érvényessége

#### Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. december 12.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy célja, hogy egymásra épülő, de feladatmennyiségét tekintve eltérő léptékű tervezési feladaton keresztül a hallgatók ismeretet és gyakorlatot szerezzenek a helyes tervezői gondolkodás, kutatás, koncepcióalkotás, tervkidolgozás az egyéni és csoportos munka összehangolása terén. A téma, a helyszín, lehetséges és választott szerkezetek, anyagok megismerése, helyes értékelése és tervezési programmá sűrítése révén az építészeti ábrázolás, modellezés és prezentációs eszközök felhasználásával önálló építészeti alkotás létrehozása. A digitális és hagyományos formaalkotási és prezentációs eszközök együttes, kreatív alkalmazása éppúgy célkitűzés, mint az egyéni alkotói tevékenység és a csoportos feladatmegoldás, hatékony együttműködés megvalósítása.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1. pontja szerint:

#### A tantárgy átélhetővé és megérthetővé teszi az építészeti tervezés összetettségét, egymásra épülő fázisait, belső logikáját, valamint a döntéshozatalokhoz szükséges információk és impressziók fontosságát, értékelésének, rangsorolásának módját (KKK I/5-6);

#### komplex összefüggéseiben ismeri meg az egyes szakterületek tevékenységét és egymásra épülését (KKK I/16) ;

#### betekintést nyer az építészmérnök átfogó szakmai tevékenységébe, szembesül annak műszaki, gazdasági, jogi és etikai felelősségével. (KKK I/20-21);

#### ismeri az épületek alapvető konstruálási és méretezési elveit, jellemző megoldásait, az építés anyagainak tulajdonságait, különös tekintettel a tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre (KKK /7-12).

### Képesség – a KKK 7.1.2. pontja szerint:

#### Képes összefüggések vizsgálatára, elemzően felismerni környezetének építészeti problémáit, a tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik (KKK II/1; 3; 4; 14; 15);

#### önálló tervezői tevékenység révén képes egy tervezési feladatot átlátnia koncepció-alkotástól a részlettervek szintjéig (KKK II/2)

#### képes a magasépítési, tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti, energiahatékonysági, tűzvédelmi, akadálymentesítési megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére (KKK II/5-9; 18);

#### képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására, az ingatlanfejlesztés feladataira (KKK II/10; 12);

#### képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére (KKK II/20-22);

#### képes megtalálni a kapcsolatokat az építészet műszaki, társművészeti megoldásai és kulturális meghatározó tényezői között, képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére (KKK II/4).

### Attitűd – a KKK 7.1.3. pontja szerint:

#### Törekszik az igényes, korszerű, az összetett esztétikai, műszaki és funkcionális igényeket egyszerre kielégítő építészeti alkotások létrehozására (KKK III/1);

#### kész tudásának, szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztésére, nyitott az új információk befogadására (KKK III/3-6);

#### együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival (KKK III/8-9);

#### folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására (KKK III/3; 4;5);

#### munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására (KKK III/ 3-4);

#### törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit (KKK III/10-11);

#### törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra, a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait (KKK III/12).

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.4. pontja szerint:

#### Önállóan végzi az alapvető tervezési kérdések, feladatok, problémák végiggondolását és azok megoldását, ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja (KKK IV/1-3);

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket (KKK IV/3);

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi (KKK IV/2);

#### az elkészített munkájáért (tervlapok és szakági munkarészek), valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal (KKK IV/4);

#### felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként (KKK IV/1);

#### döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal (KKK IV/3).

## Oktatási módszertan

Gyakorlatok, kísérletezésen és modellezésen alapuló műtermi és műhelymunka, egyéni és csoportos prezentációk, bevezető és értékelő előadások. Egyedileg és csoportmunkában végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, értékelés és tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, feladatbemutatással.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Cságoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

Bitó János: Lakóépületek tervezése:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\_lakoepuletek\_tervezese/index.html

Dobó – Molnár – Peity – Répás: Valóság – Gondolat – Rajz, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999.

[Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság](file:///C%3A%5CUsers%5Curban%5CDownloads%5Coktatas%5Ctantargyi_adatlapok%5CUJ%5CKOMPLEX_DIPL_TT%5CURB_KOMPLEX_DIPLOMA_TT%5CSzab%C3%B3%20%C3%81rp%C3%A1d%20%09%282011%29%3A%20V%C3%A1rosiass%C3%A1g%20%C3%A9s%20Fenntarthat%C3%B3s%C3%A1g). http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/

### Jegyzetek

Középülettervezés segédlet http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes\_segedlet\_2014.pdf

Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet <http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php>

Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához

Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012): Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* *–*

## Gyakorlati órák tematikája

* Nyitóesemény - programismertető előadás, a féléves feladatok, ütemezés, elkészítendő és beadandó feladatrészek bemutatása, hallgatói csoportok kialakítása
* A tervezési helyszín megismerése, bejárása
* Előadások: A tematikához kapcsolódó előadás(ok), melyek a feladat mélyebb megismerését és megértését segítik, valamint megalapozzák az egyéni gyűjtőmunkákat
* Konzultáció munkaközi tervekkel és prezentációkkal
* 1. feladat csoportos prezentáció
* 2. feladat bevezető előadás
* Konzultáció munkaközi tervekkel
* Műhelymunka, kísérletezés, modellezés
* Konzultáció munkaközi modellel és tervekkel
* Műhelymunka, kísérletezés, modellezés
* Konzultáció munkaközi modellel és tervekkel
* 2. feladat csoportos prezentáció
* Teljes féléves feladat bemutatása kiállítás formájában
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

1. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
2. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

* 1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* –
	2. *Részteljesítmény értékelések* (a továbbiakban féléves feladatok): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói konzultációval segítve 2 egymásra épülő, de különálló feladatrész készül. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető.
1. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*
	1. *–*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

1. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett egyenletes teljesítmény, a terv fo-lyamatos fejlesztése, a prezentációk eredményes teljesítése.
2. A félév csak minőségében, tartalmában elfogadott prezentáció, vázlatterv és modell után folytatható, pótlás ütemterv szerint lehetséges.
3. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

|  |  |
| --- | --- |
| **szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések** | **részarány** |
| 1. feladat |  30% |
| 2. feladat |  70% |
| **összesen:** | **∑ 100%** |

1. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

## Érdemjegy megállapítás

| érdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 4,75 |
| jeles (5) | Very Good [B] | 4,5-4,75 |
| jó (4) | Good [C] | 3,5-4,49 |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 2,5-3,49 |
| elégséges (2) | Pass [E] | 2,0-2,49 |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 2,0 |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### A féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
|  |  |
| felkészülés a részteljesítményértékelésre | 1x12=12 |
| tervfeladatok elkészítése | 1x42=42 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. december 12.