|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Tanszéki terv 3 ● Departmental Design 3

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLATM111

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| gyakorlat | 8 | önálló |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

8

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Varga Tamás DLAegyetemi docensvarga.tamas@lako.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://tt3-lako.blogspot.hu/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-MEE ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáció magyar nyelven ● 1. félév

#### 3NAMEE ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáció angol nyelven● 1. félév

#### 3N-MEV ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Várostervezés és főépítész specializáció magyar nyelven ● 1. félév

#### 3NAMEV ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Várostervezés és főépítész specializáció angol nyelven ● 1. félév

#### 3N-MEI ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés specializáció magyar nyelven ● 1. félév

#### 3NAMEI ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés specializáció angol nyelven ● 1. félév

#### 3N-MET ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Tartószerkezeti specializáció magyar nyelven ● 1. félév

#### 3NAMET ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Tartószerkezeti specializáció angol nyelven ● 1. félév

#### 3N-MESZ ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Épületszerkezeti specializáció magyar nyelven ● 1. félév

#### 3NAMESZ ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés

####  Épületszerkezeti specializáció angol nyelven ● 1. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### Click here to enter text.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. március 21.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

**A tantárgy az „Építészmérnök osztatlan ötéves” szak tervező szakirányának 7. szemeszterében kerül meghirdetésre a Lakóépülettervezési Tanszéken. A hallgatók által előzetesen választott tervezési tanszék profiljához illeszkedő tervezési feladaton keresztül újból, de sokkal alaposabban mélyedhetnek el az adott terület építészeti tanulmányaiban, s hozhatnak létre újszerű, kortárs építészeti megoldásokat.**

**A tervezési kurzus során a hallgatók kisebb (5-6 fős) csoportokban kezdik meg a munkát. Az első feladatrész a helyszín tüzetes vizsgálata: bejárással, fotózással, kutatással, rajzolással, utcaképek készítésével stb. Amikor a tervezési terület a csoport minden tagja részére teljes egészében ismert, a terület hasznosítására, újszerű városépítészeti kialakítására kell javaslatot tenni.**

**Ezután a közösen kialakított városépítészeti koncepcióban meghatározott telkek közül minden hallgató választ egyet, majd a szabályozási paraméterek betartásával megkezdi egyéni munkáját a saját lakóépület megtervezésével.**

**A tervezési munka során természetesen a csoport egyes tagjainak az egységes látvány érdekében továbbra is együtt kell dolgozni. Ez a közös konzulens segítségével tud megvalósulni.**

**A féléves munka a tervek és modellek kiállításával zárul.**

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

A félév során a tanszék profiljába illő épület terveit kell elkészíteni, három különböző szempont szerinti kiemeléssel: *kontextualitás*, *térszervezés*, *ornamentika*. E három aspektus illusztrálja az építészet műfajon belüli komplexitását és egyben szervezi a féléves munkát. A félév így három harmadra tagolódik, melyek mindegyike szorosan kötődik egy-egy aspektushoz. Minden munkarész vázlattervvel zárul, mely hangsúlyosan tartalmazza az aktuális szempontot.

A félév első harmadának lényege a *kontextus,* mely lényegében az épület és környezetének problematikája. A kontextualitás azonban mélyebben is értelmezhető, amennyiben minden épületnek van saját belső kontextusa is, és ez kerül aztán viszonyba (párbeszédbe) a környezetével. A lényeg e mélyebb kontextualitás megismertetése és megértetése a hallgatókkal.

A félév második harmadának hívószava a *térszervezés*, mely az épület rendeltetésével, tágabb értelemben identitásával függ össze. Ennek a szempontnak erős történeti, filozófiai, sőt szociológiai vonatkozásai is vannak.

A félév záró harmadának kiemelt szempontja az *ornamentalitás*, mégpedig ennek két lényegi vonatkozása, a szerkezeti ornamentika és a felületek ornamentikája. A szerkezeti ornamentika tanulmányozása arra irányul, hogy a hallgató megismerkedjen a szerkezeti formák és rendek jelentésével, a tektonika és az atektonika szerepével és jelentőségével, a szerkezet és a forma, a szerkezet és a tér, a szerkezet és a rendeltetés összefüggéseivel. A felületek ornamentikája tanulmányozása során pedig az anyagok és felületek, a textúrák, a részformák és díszítések kérdésével ismerkedik a hallgatóság.

### Képesség

#### Képes csapatban dolgozni;

#### Komplex módon alkalmazza az eddigi tervezési kurzusokon szerzett tudását;

#### Az építészet komplexitását egy városi szövetbe illesztett tervezési feladaton keresztül képes

#### gyakorolni, elsajátítani, alkalmazni;

### Attitűd

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### Nyitott az építészeti problémák felfedezésére, beavatkozásaival törekszik azok helyes és

#### kreatív megoldására;

#### Törekszik az építészeti problémák megoldásához szükséges tervezési, tervezés módszertani

#### ismeretek elsajátítására és alkalmazására;

#### Törekszik a pontos és hibamentes tervezési feladat megoldásra;

#### Törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű tervek és prezentáció készítésére;

#### Munkája során törekszik a vonatkozó jogszabályok és etikai normák betartására.

### Önállóság és felelősség

#### A közös koncepció alkotást követően önállóan végzi tervezési munkáját, a problémák

#### végiggondolását és azok megoldását;

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes

#### egyensúlya jellemzi;

#### Az elkészített munkájáért, valamint a csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget

#### vállal.

## Oktatási módszertan

Tervezési gyakorlatok, meghívott előadók előadásai, kommunikáció a vázlattervek prezentációja szóban, IT eszközök és technikák használata, CAD, prezentációs és grafikai programok gyakorlati alkalmazása; önállóan készített feladatok.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Kortárs építészeti hazai és nemzetközi, nyomtatott és elektronikus szakirodalom, folyóiratok

### Jegyzetek

Click here to enter text.

### Letölthető anyagok

Click here to enter text.

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzottak alapján létrehozott építészeti terv képezi.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: a tantárgy jellegéből adódóan nincs félévközi zárthelyi dolgozat. A hallgatóknak a félév során 3 vázlattervi bemutatást kell szóban prezentálni.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: a végleges terv szóbeli prezentációja a vizsgaidőszakban szervezett külön alkalommal történik;

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattervi prezentációk teljesítése;

### A vázlattervek minősítése nem jeggyel, pontszámmal történik, a bemutatás kötelező:

### A féléves érdemjegy a félévközi teljesítményből, a beadott terv értékéből áll össze egy, az összes oktató részvételével tartott konferencián;.

## Érdemjegy megállapítás

| félévvégirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### Az egyes félévközi vázlattervek 1 héten belül pótolhatók.

### A véglegesen beadott terv nem pótolható, nem javítható.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×8=96 |
| felkészülés a tanórákra, prezentációkra | 52 |
| féléves tervfeladatok elkészítése | 92 |
| összesen: | ∑ 240 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.