|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Tanszéki gyakorlat 2 ● Departmental practice 2

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLAM2TG

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | – |  |
| gyakorlat | 6 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

ötfokozatú érdemjegy (s)

## Kreditszám

6

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Jancsó Miklós DLA  egyetemi docens  mjancso@eik.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.lako.bme.hu/?page\_id=103

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-MFV ● Építész nappali MSc Tervező képzés magyar nyelven ● 3. félév

#### 3NAMFV ● Építész nappali MSc Tervező képzés angol nyelven ● 3. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPLAM1TX ● Komplex tervezés 1.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### BMEEPLAM2TX ● Komplex tervezés 2.

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### Komplex tervezés 1.

#### Tanszéki terv 3.

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A Komplex tervezés 2 tantárggyal párhuzamosan felvehető gyakorlati tantárgy. A pontos tartalmát és célkitűzését a komplexben érintett tanszékek a tanszéki karakterhez igazítva dolgozzák ki. A koncepció szerint a gyakorlat keretében a Komplex 2. tervhez kapcsolódó specifikus, az adott tervezési folyamathoz kapcsolódó, azt segítő, de önmagában is értelmezhető munkarész kell készüljön. A pontos tartalmát és az elvárásokat a tanszékek, illetve a tantárgy konzultálásába bevont oktatók határozzák meg az adott félévi komplex tervezési feladatokhoz illeszkedően, de az általános célkitűzésekkel összhangban. A feladat elmélyülhet a tervezés valamely, már a komplex követelményeken túlmutató részterületének feltárásán, ugyanakkor lehet elemező-analizáló jellegű, amely tanulmánnyal, illetve kutatási karakterű, amely tudományos igényű dokumentációval zárul. Elképzelhető, hogy a Komplex tervezés 1. kapcsán kidolgozott feladat továbbgondolásra kerül, de új típusú és/vagy tartalmú feladat is választható. Mindkét félév kapcsán a feladatok tekintetében az életszerűség szem előtt tartása mellett az egy-egy félév alatt elvárható és egyetemi szintű eredményt kell megcélozni.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### A tantárgy lényegi eleme, hogy a Komplex tervezéshez hasonlóan egy bonyolult tervezési feladaton keresztül ismeri meg a hallgató a tervezés valódi összetettségét, az ehhez szükséges komplex gondolkodást.

#### A valós tervezési folyamatot modellezve tanulja meg az egyes szakterületek egyedi jellegzetességeit, továbbá komplex összefüggéseit.

#### Valamely részterületen oktatói segítséggel jelentős többletkompetenciát szerezhet a hallgató.

### Képesség

#### A tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik.

#### Problémamegoldó képessége megfelelő, ennek fejlesztése kiemelten fontos.

#### Összefüggések vizsgálatát, elemző készségek fejlesztése.

#### Döntési képesség fejlesztése.

#### Önálló gondolkodás fejlesztése.

#### Vízióalkotás képességének fejlesztése.

#### Prezentációs technikák gyakorlása.

#### Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.

### Attitűd

#### Az ismeretek bővítése során együttműködik az oktatókkal és hallgatótársaival;

#### folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### nyitott további építészeti ismeretek megszerzésére, továbbá törekszik azok helyes és kreatív alkalmazására;

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges szakismeretek elsajátítására és alkalmazására;

#### törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;

#### törekszik az esztétikailag is igényes, magas funkcionálisan helyes és műszakilag is precíz tervek készítésére;

#### a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan végzi az alapvető tervezési kérdések, feladatok és problémák végiggondolását és azok megoldását;

#### nyitottan, ha kell önkritikusan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja;

#### az elkészített munkájáért (zárthelyik, beadandó feladatok), valamint a csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Gyakorlatok, helyszínbejárások, előadások, kommunikáció írásban és szóban, önállóan készített feladatok.

## Tanulástámogató anyagok

Click here to enter text.

### Jegyzetek

Click here to enter text.

### Letölthető anyagok

Click here to enter text.

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv/elemzés/kutatás, és annak prezentációi képezik.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Féléves terv/elemzés/kutatás félév közbeni értékelése* (a továbbiakban terv): a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv, vagy kutatási dokumentáció alapján értékeli, amelynek félév közben beadandó feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és a konzulensek határozzák meg. A félév során egy alkalommal kerül prezentálásra a munkarész, elsősorban a témafelvetést és a koncepciót értékeljük. Önmagában nem osztályozzuk, de ahol nem megfelelő a prezentráció elvárható minősége, illetve tartalma, ott pótprezentáció szükséges.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Féléves terv félév végi értékelése* (a továbbiakban terv): A féléves feladatot a Komplex tervhez kapcsolódóan nyilvános prezentáción kell bemutatni, az értékelés szóbeli, 1-5 érdemjeggyel zárul.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítmény mindegyikének a tanszék általi elfogadása, továbbá a félév közbeni zárthelyik, valamint a féléves terv és annak valamennyi szakági munkarészének legalább elégséges teljesítése.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Féléves terv/kutatás/elemzés feladat | 100% |
| összesen: | ∑ 100% |
|  |  |
|  |  |

### A féléves érdemjegyet a féléves feladat érdemjegye adja.

## Érdemjegy megállapítás

| félévvégi  érdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 4,5 |
| jó (4) | Good [C] | ≥ 3,5 |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | ≥ 2,5 |
| elégséges (2) | Pass [E] | ≥ 1,5 |
| elégtelen (1) | Fail [F] | 0-1,5 |
|  |  |  |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.

### A közbenső részfeladat/prezentáció a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (egy hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

### A legalább elégséges szintet el nem érő, közbenső feladatrészt a hallgató köteles megismételni.

### A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különeljárási díjat kell fizetni.

### Az ütemtervben meghirdetett tervezési gyakorlati feladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×6=72 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | 32 |
| tervfeladatok elkészítése | 76 |
|  |  |
| összesen: | ∑ 180 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.