|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Lakóépülettervezés 1 ● Residental Building Design 1

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLAA201

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 |  |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Sugár Péter DLA habil  egyetemi docens  petersugar0@gmail.com |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://la1-lako.blogspot.hu/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 1. 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 2. félév

#### 2. 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven ● 2. félév

#### 3. 3N-A0 ● Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven ● 2. félév

#### 4. 3N-A1 ● Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven ● 2. félév

#### 5. 3NAA0 ● Építészmérnöki nappali alapképzés angol nyelven ● 2. félév

#### 6. 3NAA1 ● Építészmérnöki nappali alapképzés angol nyelven ● 2. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPUIA101 Bevezetés az építészetbe

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy célja a lakókörnyezet kialakításával, lakóépületek tervezésével és általában a lakáskérdéssel kapcsolatos általános ismeretek elsajátítása. Ismerteti a lakókörnyezet és lakóépületek kialakításának történeti előzményeit, szellemi gyökereit, különös tekintettel az elmúlt század azon folyamataira, melyek napjainkban is meghatározóak a tervezési gyakorlatra. Bemutatja a lakóterek kialakításának használati és egyéb követelményeit, a beépítési módokat, az ezekhez alkalmazott lakóépület-fajtákat és a vonatkozó specifikus követelményeket, a szakmai gyakorlatban alkalmazott megoldások tanulságait (elemzések), a lakóépületek építészeti megformálásának, esztétikai megjelenítésének problémáit, valamint a lakásépítés általánosabb összefüggéseit.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### (7.1.1.2. - Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit. - Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit, a különböző tervezési feladatok előkészítéséhez és tisztázásához szükséges módszereket).

#### Ismeri a lakóházak tervezésének történeti és szellemi folyamatait, tervezett és megépült példáit;

#### Ismeri a lakóterek kialakításának használati és egyéb működési követelményeit;

#### Ismeri a beépítési módokat, az ezekhez alkalmazott lakóépület-fajtákat és a vonatkozó specifikus követelményeket,

#### Ismeri a lakóépületek építészeti megformálásának, esztétikai megjelenítésének összefüggéseit és problémáit.

### Képesség

#### (7.1.2.1. - Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására. - Képes az építészeti tervezés során az akadálymentesség és egyenlő esélyű hozzáférés elveinek és módszereinek gyakorlati alkalmazására).

#### (7.1.2.2. - Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre. - Képes a tervezési, kivitelezési és üzemeltetési folyamatok során gyűjtött információk rendszerezésére, a törvényszerűségek megfigyelésére és elemzésére, a következtetések levonására, a tapasztalatok alkalmazására).

#### Képes a kiterjesztett ismerettömeg lexikális és összefüggésbeli anyagának a használatára;

#### Képes a tervezői gondolkodás megismerésére, az új helyzetekre, technológiákra való reagálásra, az adaptációra.

#### Képes lakóépülettervezési példák elemzése során építészeti összefüggések meglátására;

### Attitűd

#### (7.1.3.2. - Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére).

#### (7.1.3.4. - Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra. - Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse).

#### Nyitott az épített környezet és a társadalmi-gazdasági-természeti környezet közötti összefüggések befogadására

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.

### Önállóság és felelősség

#### (7.1.4. - Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal. - Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi).

#### Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel.

#### Felismeri az építész, az értelmiségi felelősségét (az összefüggések tükrében) döntéseiben.

#### Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

## Oktatási módszertan

Előadás (vetített képes prezentáció) Interaktivitás az előadás közben. Írásbeli vizsga a lexikális és

a bemutatott összefüggések ismeretéről.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Bitó János: Lakóházak tervezése:

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html>

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html>

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html>

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu/ch09.html>

### Jegyzetek

-

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# A tantárgy tematikája

* lakóhelyek: lakásmódok sokfélesége térben és időben
* lakástörténet: egyedi és tömeges megoldások a 20. században
* város és ház: a beépítések fajtái, elvei és szabályai
* lakásanatómia: a lakás részei, lakófunkciók, lakóterek, méretezés
* családi házak: kis és nagy lakások, egy- és többszintes megoldások
* alacsony-intenzív beépítések: sorházak, láncházak, átriumházak
* többlakásos házak: fogatolt és folyosós rendszerek
* összetett rendszerek: kevert és különleges megoldások
* kortárs szociális lakókísérletek
* fenntarthatóság a kortárs lakásépítésben
* kortárs közösségi lakásformák
* kortárs lakó- és térkísérletek
* lakóépületek rekonstrukciója
* akadálymentesség a lakásépítésben

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, az összóraszám 70%-án való részvételt az előadók az előadások egy csoportján ellenőrzik. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.

### Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

### *-*

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja 60 perces írásbeli vizsga formájában, amely az előadáson elhangzottakra, az óravázlatokra és a kiadott kötelező szakirodalomra épül.

### .

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### -

## Érdemjegy megállapítás

| félévközi részérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### A vizsgán szerzett jegy megismételt vizsgával javítható (TVSZ).

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×2=24 |
| felkészülés a vizsgára | 1x36=36 |
| összesen: | ∑ 60 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.