|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Lakókörnyezet, építészet ● The Architecture of Residential Surroundings

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLA0882

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 0 |  |
| gyakorlat | 2 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | 0 |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dankó Zsófia DLAegyetemi adjunktusdankozsofi@gmail.com |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://kor-lako.blogspot.hu/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven, osztatlan tervező̋ specializáció köt.-vál. fenntartható́ környezet

Szabadon választható az alábbi képzéseken:

#### 2. 3N-A0 ● Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven, osztatlan tervező specializáció köt.-vál. fenntartható környezet

#### 3. 3N-A1 ● Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven, osztatlan tervező̋ specializáció köt.-vál. fenntartható́ környezet

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### —

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete ……………………

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy a tervezésoktatáshoz kapcsolódik, célja a lakókörnyezet és az épület kapcsolatának vizsgálata, a hallgatók tájépítészeti ismeretszerzése és más környezet-művészeti ágak tanulmányozása. A félév a kortárs szabadtér-építészet és a hétköznapi élet viszonyával foglalkozik. A konkrét téma, a közösen választott helyszín kapcsán annak átértelmezéssel, az emberi léptékű lakókörnyezet, a köztér művészet időszerű problémáját elemezzük. Az interdiszciplináris szemlélet, a különböző alkotói terület összekapcsolása jegyében folyó kurzusoknál a cél az együttgondolkodás, a környezettudatos szemlélet, az újszerű kísérletezés és a határterületek feszegetésére számítunk.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

1. Tudás

#### (7.1.1.2. - Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit. - Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit, a különböző tervezési feladatok előkészítéséhez és tisztázásához szükséges módszereket).

* 1. Ismeri a komplex környezetelemzést.
	2. Ismeri a kortárs lakókörnyezet jellemző példáit, irányzatait.
	3. Ismeri a korszerű prezentációs technikákat.
1. Képesség

(7.1.2.1. - Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására. - Képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, szerkezeti elemek, épületszerkezetek, anyagok és berendezések kiválasztására. - Képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő épületek terveinek elkészítésére- Képes az építészeti tervezés során az energiahatékonyságra, a környezettudatosságra vonatkozó követelmények és módszerek gyakorlati alkalmazására).

(7.1.2.2. - Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre. - Képes korábban nem ismert problémák felismerésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére és körültekintő értékelésére, alkalmazására).

(7.1.2.4. - Képes építészeti és műszaki dokumentáció grafikailag igényes elkészítésére manuális és digitális eszközökkel. - Képes alkalmazni a vonatkozó ábrázolási szabályokat és hatósági előírásokat).

* 1. Képes egyéni ismeretszerzésre, program- és koncepcióalkotásra.
	2. Képes az építészeti tervezési folyamatot komplex módon kezelni.
	3. Képes saját koncepció alapján egy lakókörnyezet tanulmányterv elkészítésére és bemutatására.
	4. Képes az elképzeléseit bemutató prezentációt színvonalasan összeszerkeszteni és szóban előadni.
1. Attitűd

(7.1.3.1. - Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus épületek és terek létrehozására. - Törekszik az épített környezet elemeit az emberi léptékhez és mértékekhez igazítani. - Törekszik a problémák felismerésére, a kreativitásra, új megoldások keresésére, az intuíció és módszeresség közötti egyensúlyra).

(7.1.3.2. - Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére. - Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására).

(7.1.3.3. - Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására).

(7.1.3.4. - Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra. - Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse).

(7.1.3.4. - A Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse).

* 1. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, együttműködik az oktatóval és hallgatótársaival.
	2. Elemzéseit mindig a feladat összefüggésében definiálja.
	3. Törekszik a környezettudatos szemléletre.
	4. Társadalmi kérdésekre érzékenyen reagáló építészeti nézőpont jellemzi.
	5. Magas színvonalú építészeti tervek elkészítését tartja fontosnak.
1. Önállóság és felelősség

(7.1.4. - Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel. - Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként. - Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi).

* 1. A csapaton belül önállóan tud feladatot végezni és a csoportmunka folyamán létrehozott tervért felelősséget vállal.
	2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket és képes kritika észrevételeket tenni.

## Oktatási módszertan

A tervezési gyakorlat, a műtermi foglalkozás keretében végzett feladathoz előkészítő vizsgálatokat, közös konzultációkat és értékeléseket tartunk. A meghívott előadó-konzulensek elméleti elemzések, megvalósult példákon keresztül jelentős kortárs tájépítészeti, építészeti és határterülettel foglalkozó alkotásokkal ismertetik meg a hallgatókat. A kurzus során nagy hangsúlyt fektetünk a 2-3 fős csapatmunkára, a komplex prezentációs technikák gyakorlati alkalmazására és a kommunikációra. Az aktuális, munkaközi elképzelések minden alkalommal történő bemutatása és közös megbeszélése a hallgatók önálló véleményalkotását és a kritikai képességét fejlesztik.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

### A meghívott előadók-konzulensek szakmai tevékenységét ismertető források

Kortárs építészeti, szabadtér építészeti hazai és nemzetközi, nyomtatott és

elektronikus szakirodalom, folyóiratok (Magyar Építőművészet, Oktogon, Architectural Review, Detail, Landezine, Landschaftsarchitektur Europa stb.)

Lakótanszék: REPLAN, Innovatív megoldások a városi lakásproblémákra; 2014.

http://www.holcimotthon.hu/replankutatas/REPLAN\_hun.pdf

Bitó János: Lakóházak tervezése

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html>

Ajánlott - Tim Richardson: Konceptuális kertek

### Jegyzetek

Digitális tananyag\_Lakóépülettervési tanszék\_http://www.lako.bme.hu/

A megadott tervezési témához kapcsolódó (változó) források gyűjteménye

### Letölthető anyagok

További elektronikus segédanyagok a tantárgy, illetve a tanszék honlapján (aktualizált szöveg és képanyag a változó kurzusokhoz kapcsolódóan)

#  A tantárgy tematikája

* Nyitó prezentáció, a félév feladatának ismertetése.

1. részfeladat kiadása: tervezési területet környezeti elemzése.

* Meghívott előadó-konzulens bemutatkozó vetített prezentációja. Közös helyszíni bejárás. 1. részfeladat csoportos tervbemutatója és közös értékelése.

2. részfeladat kiadása: környezetrendezési vizsgálat - koncepció vázlatok

* Vendég előadó-konzulens bemutatkozása, kortárs példák. 2. munkafázis csoportos tervbemutatója és közös konzultációja. 3. részfeladat kiadása: funkcionális elemzés - koncepció vázlatok
* Továbbtervezés közös konzultációval.
* Meghívott előadó-konzulens prezentációja, kortárs példák. 3. részfeladat csoportos tervbemutatója és közös értékelése. 4. részfeladat kiadása: formai és szerkezeti elemzés.
* Vendég előadó-konzulens bemutatkozása, kortárs példák. 4. munkafázis csoportos tervbemutatója és közös konzultációja. 5. részfeladat kiadása: vázlattervi kidolgozás
* Továbbtervezés közös konzultációval.
* Meghívott előadó-konzulens prezentációja, kortárs példák. Vázlatterv csoportos bemutatása és közös értékelése.
* Továbbtervezés közös konzultációval.
* Továbbtervezés közös konzultációval.
* Végleges terv szerkesztése és grafikai kidolgozása, prezentáció összeállítása.
* Tervbeadás, közös értékelés és tervbemutató.
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ), továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelések*: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módjai, amelyek a félév során konzultációval segített, csoportosan készített rajzfeladat alapján történnek. A teljesítményeket az egész féléves órai gyakorlati munka, a szóbeli prezentációk és a végleges tervfeladat minősége alapján értékeljük.

#### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

 *-*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A félévközi érdemjegy a csoportos prezentációkon nyújtott teljesítmény és az egyéni teljesítés figyelembevételével jön létre.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

|  szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| órai beszámolók, tervfázisok | 25% |
| féléves tervezési feladat | 75% |
| összesen: | ∑ 100% |

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |  |

## Javítás és pótlás

### A TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12x2=24 |
| felkészülés a tanórákra, prezentációkra | 12 |
| féléves tervfeladat elkészítése | 24 |
|  | ∑ 60 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete