



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki terv 3. / • Departmental Design 3.

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPKOT711

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	8	önálló kurzus
laboratóriumi gyakorlat	0	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

8

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Klobusovszki Péter DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: klobusovszki.p@kozep.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Középülettervezési Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.kozep.bme.hu/tanszeki-terv-3/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés tervezői specializáció, magyar nyelven
  - 7. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, tervezői specializáció, angol nyelven
  - 7. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCT601) tantárgyainak (Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és
- a Tervezési Specializáció választása

BMEEPETO699 • Építészettörténet alapszigorlat

BMEEPUA601 • Városépítészet 2.

B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

BMEEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

1. Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A korábbi tanulmányokra építve, azokat mintegy összegezve és integrálva az építészet átfogó, a települési, beépítési kontextustól kezdve a koncepcióalkotáson át az épület megformálásig terjed a kurzus megcélzott tervezési spektruma. A tárgy alapvető munkamódszere a csoportos munka, amely a félév első részében jellemző, s amelyet az egyéni feladatrészek kidolgozása követ. A csapatmunka a tárgy különleges hivatása, amely az egyetemi tervezési tanulmányokon belül leginkább modellezi a tervezési praxisra jellemző kölcsönös tudásátadás folyamatát. Cél az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatok, valamint annak a szükségszerűségnek a bemutatása, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. Ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre;
2. átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
3. ismeri az építészeti prezentáció legfontosabb kortárs technikáit;
4. ismeri a kortárs városépítészet jellemző tendenciáit és azok példáit.

B. Képesség

1. Képes önállóan felismerni környezetének építészeti problémáit;
2. képes az építészeti problémákkal és feladatokkal kapcsolatban helyes koncepciót alkotni;
3. képes építészeti válaszokat adni a tervezési feladatban foglaltakra vázlattevi és engedélyezési tevi léptékben;
4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
5. képes önállóan ismeretekre szert tenni a kortárs városépítészet területén;
6. képes egyedi koncepció alapján egy fejlesztési terv elkészítésére és bemutatására.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;

6. törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására
  7. törekszik a társadalmi kérdésekre reflektáló építészeti felfogás kialakítására;
  8. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség
1. Önállóan végzi az alapvető tervezési lépések és feladatok valamint problémák végiggondolását és azok megoldását;
  2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
  3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
  4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal;
  5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom
- Cságyoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.
- Bitó János: Lakóépületek tervezése:  
[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)
- Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_csaladi\\_hazak/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html)
- Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:  
[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_tobblakasos\\_hazak/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html)
- Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:  
[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_alacsony\\_suru\\_beepitesu\\_lakohazak/tesu/ch09.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu_lakohazak/tesu/ch09.html)
- Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.  
<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>
- Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
- Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás
- B. Jegyzetek
- Középülettervezés segédlet [http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes\\_segedlet\\_2014.pdf](http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes_segedlet_2014.pdf)
- Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet <http://www.ipar.bme.hu/le-toltesek.php>
- Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához
- C. Letölthető anyagok  
 további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

### **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

#### **3.1. Előadások tematikája**

---

- -

#### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- Félévindító – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjainak ismertetése, kiadott anyagok – csoportok alakítása
- A tervezési helyszín megismerése, előadások, helyszínbejárás
- Helyzetelemzés / csoportmunka, prezentációk
- Értékelés, jövőkép / csoportmunka
- Városfejlesztési stratégia, program / csoportmunka, prezentációk
- Tervbemutatás: közös vizsgálatok, program, beépítési terv bemutatása // egyéni feladatok / értékelés, konzultáció
- Egyéni feladatok koncepciója / egyéni konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Tervbemutatás: épület / az épület vázlatterve, közös bemutatás
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, annak prezentációi, valamint a zárhelyik eredményei képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

##### A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Részteljesítményértékelés* (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv alapján értékeli, amelynek félév közben beadandó szakági feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és a konzulensek határozzák meg. A félév során a terv két alkalommal kerül bemutatásra és bírálatra. 1. Konceptióterv: vizsgálatok, fejlesztési koncepció, beépítés és tervezési program. 2. Vázlattev: a teljes terv M=1:200-as részletezettségben. A félév mindkét alkalommal csak minőségében, tartalmában elfogadott bemutatás után folytatható, pótlás ütemterv szerint lehetséges. A féléves tervet nyilvános prezentáción kell bemutatni, szóbeli értékelést követően a terv ötfokozatú skálán kerül értékelésre.
2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban vázlattev): a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlattev. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető

##### B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

1. –

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattevi prezentáció teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
vázlattev(ek)	30%
féléves terv / szakági munkarészekkel	70%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [A]	4,5-4,75
jó (4)	Good [B]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [C]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [D]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [E]	< 2,0

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### **4.5. Javítás és pótlás**

---

- A. Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni.
- B. A vázlattervek és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

#### **4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka**

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a tanórákra, prezentációkra	12×4=48
felkészülés a részteljesítményértékelésre	1×36=36
féléves tervfeladat elkészítése	1×60=60
<b>összesen:</b>	<b>Σ 240</b>

#### **4.7. Jóváhagyás és érvényesség**

---

Jóváhagyta az Építésmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.