



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki Terv 3 • Departmental design 3

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPT711

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	8	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

1.6. *Kreditszám*

8

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Nagy Iván DLA**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: nagy.ivan@mail.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=4>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, tervezői specializáció, magyar nyelven • 7. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, tervezői specializáció, angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erőselőkövetelmény:
- a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCT601) tantárgyainak (Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és
 - a Tervezési Specializáció választása

- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
BMEEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építésztechnológiai Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.
 2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.
- B. Képesség
1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.
 2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése.
 3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.
 4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.
 5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése.
 6. Prezentációs technikák, tervbemutatók gyakorlása.
 7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.
- C. Attitűd
1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
 2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.
 3. Nyitott aszükségstudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.
 4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.
- D. Önállóság és felelősség
1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat.
 2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót.
 3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
 4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

2.3. *Oktatási módszertan*

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. *Tanulástámogató anyagok*

- A. Szakirodalom
Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

- B. Jegyzetek
Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. *Előadások tematikája*

- *Nyitó előadás, feladatok kiadása, helyszíni szemle*

3.2. *Gyakorlati órák tematikája*

- **Tervezési tanulmány - kutatás, konzultáció**
- *Koncepcióterv készítése, konzultáció*
- *Koncepcióterv készítése, konzultáció*
- *Koncepcióterv készítése, konzultáció*
- **Koncepcióterv prezentáció és értékelés**
- *Vázlatterv készítése, konzultáció*
- *Vázlatterv készítése, konzultáció*
- *Vázlatterv készítése, konzultáció*
- *Vázlatterv készítése, konzultáció*
- **Vázlatterv prezentáció és értékelés**
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- *Féléves terv készítése, konzultáció*
- **Féléves terv leadása**

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- B. Aszorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
összesen:	Σ100%

- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [B]	4,5-4,75
jó (4)	Good [C]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	< 2,0

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különjárási díjat kell fizetni. A vázlattervek és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×8=96
rajzfeladatok elkészítése	2×24=48
összesen:	Σ 240

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete: 2019. április 24.