



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki tervezés2 • Departmental Design2

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPT701

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

1.6. *Kreditszám*

3

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Terbe Rita DLA**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: terbe.rita@mail.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=17>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, tervezői szakirány specializáció, magyar nyelven • 7. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, tervezői szakirány specializáció, angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCT601) tantárgyainak (Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és
- a Tervezési Specializáció választása

- B. Gyenge előkövetelmény:
 - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
 - BMEEPTCT701 tárgycsoport többi tantárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki KarTanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

TAKE IT - Vedd észre, vedd kézbe, ismerd meg! című TT2-es tantárgyunk fő célja, hogy a belső terek formálásával valós terek és anyagok kapcsán ismerkedjünk meg. Félévünk során belsőépítészeti tervezésre koncentrálni építészirodába látogatunk. Épületbejárásainkon az elmúlt években elkészült épületek belső tereinek kialakításait nézzük meg. Anyag- és tervbemutatókon egy-egy felületi kialakítás lehetséges módjairól, előnyeiről-hátrányairól beszélgetünk. Külön hangsúlyt fektetünk a fény szerepére, amelynek kapcsán a fénytervezés szakterületébe nyerünk bepillantást. Műhelylátogatásaink során bútorasztalos műhelyt, egyedi bútor- és burkolatgyártó cégeket látogatunk meg. Célunk mindezekkel, hogy belső téri környezetünket vegyük észre, vegyük kézbe és ismerjük meg, hogy tervezési feladatunk során valós anyagismeretre támaszkodhassunk.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
 - 1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.
 - 2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.
- B. Képesség
 - 1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.
 - 2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése.
 - 3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.
 - 4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.
 - 5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése.
 - 6. Prezentációs technikák, tervbemutatók gyakorlása.
 - 7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.
- C. Attitűd
 - 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
 - 2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.
 - 3. Nyitott aszükségstudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.
Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.
- D. Önállóság és felelősség
 - 1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat.
 - 2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót.
 - 3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
 - 4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
Félévenként változik a választott témának megfelelően.
- B. Jegyzetek
Félévenként változik a választott témának megfelelően.
- C. Letölthető anyagok
Félévenként változik a választott témának megfelelően.

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- *Bevezető előadás, a félév menetének ismertetése*
- *Belsőépítész műhelylátogatás*
- *Belsőépítész épületlátogatás*
- *Belsőépítész előadás*
- *Bútormanufaktúra műhelylátogatás*
- *Világítótest-forgalmazó bemutatóterem-látogatás*
- *Beltéri burkolatforgalmazó bemutatóterem-látogatás*

Gyakorlati órák tematikája

- *1. műhelygyakorlat – csoportos feladat / konzultáció*
- *1. műhelygyakorlat bemutatás - párbeszéd*
- *2. műhelygyakorlat – csoportos feladat / konzultáció*
- *Féléves terv beadása*

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének elfogadott teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- B. Aszorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
összesen:	Σ100%

- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jeles (5)	Very Good [B]	4,5-4,75
jó (4)	Good [C]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	< 2,0

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különjárási díjat kell fizetni. A vázlattervek és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a részteljesítményértékelésre	12×1=12
féléves terv elkészítés	1×42=42
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.