



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki tervezés2 • Departmental Design2

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEPETT701

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

<b>kurzustípus</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>jelleg</b>
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Pazár Béla DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: pazar@eptort.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Építésztörténeti és Műemléki Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

[http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=307%3Atanszeki-tervezes-2-szi-felev&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu](http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=307%3Atanszeki-tervezes-2-szi-felev&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu)

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, tervezői szakirány specializáció, magyar nyelven • 7. félév
2. **3NAM0** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, tervezői szakirány specializáció, angol nyelven • 7. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCT601) tantárgyainak (Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és
- a Tervezési Specializáció választása

B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

BMEEPTCT701 tárgycsoport többi tantárgya

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A belső terek kialakítása nem utólag felhordott dekoráció, hanem az építészeti tervezés egyik alapvető feladata. Ezek megtervezése nem különíthető el a teljes tervezési és építési folyamatban; csak annak egységében értelmezhető. A tantárgy célja, hogy a hallgatók már a komplex tervezési gyakorlat előtt megismerkedjenek ezzel az alapvető törvényszerűséggel a kiemelkedő kortárs, és a már történetinek tekinthető enteriőrök példáin keresztül, és a tervezési gyakorlati munka során a már megszerzett tervezési, építészettörténeti, tartószerkezeti, épületszerkezeti, iparművészeti ismereteiket egy egyszerűbb feladat megoldásához a fenti elvek szerint komplex módon alkalmazzák. A félév végén a feladat megoldását az eddigi tervezési tárgyban szokásosnál részletesebben kidolgozott színezett tervlapokon, alaprajzokon, metszeteken, falnézeteken és részletterveken kell bemutatni.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.
2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.

B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.
2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése.
3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.
4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.
5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése.
6. Prezentációs technikák, tervbemutató gyakorlása.
7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.
3. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk stb.) megismerésére.
4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat.

2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót.
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom  
Félévenként változik a választott témának megfelelően.
- B. Jegyzetek  
Félévenként változik a választott témának megfelelően.
- C. Letölthető anyagok  
Félévenként változik a választott témának megfelelően.

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

---

- Bevezető előadások a történeti belső terekről,
- a történeti belső terek speciális tervezői problémáiról,
- és esettanulmányok megismerése.

### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- egyéni konzultáció a félév során 7 alkalommal
- közös konzultáció és prezentáció a koncepció elfogadásával
- közös konzultáció és prezentáció a vázlatterv elfogadásával

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett részteljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
  2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett részteljesítményértékelések mindegyikének elfogadott teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jeles (5)	Very Good [B]	4,5-4,75
jó (4)	Good [C]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	< 2,0

#### 4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különjárási díjat kell fizetni. A vázlattervek és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a részteljesítményértékelésre	12×1=12
féléves terv elkészítés	1×42=42
<b>összesen:</b>	<b>Σ 90</b>

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.