|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Műemlékvédelem – TM ● Preservation of Historic Monnumnets

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPETM2T1

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 |  |
| gyakorlat | 0 |  |
| laboratóriumi gyakorlat | 0 |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. Mezős Tamás  egyetemi tanár  mezos@eptort.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.eptort.bme.hu/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 6. félév

#### 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven ● 6 félév

#### 3N-ME ● Építészmérnöki nappali mesterképzés magyar nyelven ● 1. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### —

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy feladata az épített örökség védelmével összefüggő elméleti és gyakorlati ismeretek átadása. A félév során részletesen tárgyaljuk a műemlékvédelem elmúlt több mint 200 éves egyetemes és hazai történetét, a műemlékvédelmi elvek kialakulásának folyamatát és az építész feladatait történeti, esztétikai és építészeti értékek megóvásával kapcsolatban. A tárgyalás módszere a történeti helyreállítások elemzése, az adott kor elméleti bázisán. Különös figyelmet kell fordítani az elmúlt 200 év elméleti irodalma legfontosabb megállapításainak a megismertetésére, a XX. század második felére kialakuló műemlékvédelem elméleti alapjainak az elsajátítása érdekében. A nemzetközi törekvések bemutatása az egységes műemléki elvek kialakítása érdekében.

A műemlékvédelem gyakorlata keretében tárgyaljuk a helyreállításokat megelőző inventarizáció fontosságát, a műemléki védelem értékfeltáró tevékenységét, a műemléki topográfiai munka jelentőségét. A helyreállításokat megelőző kutatási feladatokat, a kutatási eredmények értékelése a tervezés előkészítése során.

Különös hangsúlyt helyezünk a műemléki tervezés elvi alapjainak, a tervezés elméletének és a tervezés folyamatának a bemutatására, kutatási eredményekből szerezhető információk felhasználására a tervezés során. Különös tekintettel a rom emlékek bemutatásánál felmerülő építészeti feladatok sokoldalú elemzésére.

A település méretű műemlékvédelem kialakulása a II. világháború után Európában és Magyarországon.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### Ismeri a műemlékvédelem elméletének a kialakulását és fejlődését, a műemlékvédelemben alkalmazott legfontosabb elméleti szabályokat és ezek alkalmazását;

#### Átfogó ismeretei vannak a műemlékvédelem gyakorlatának tekintetében a helyreállítást megelőző kutatási feladatokról: a tudományos és a kutatási dokumentáció tartalmáról és készítésének módjáról;

#### Tisztában van a kutatási eredmények kiértékelésének szabályaival és képes a meghatározott építési periódusok alapján az egyes periódusok elméleti rekonstrukciójának az elveit meghatározni;

#### Ismeri a műemléki tervezés elveit.

#### *(KKK 7.1.1.s: Ismeri a műemlékek védelmének, fenntartásának és rehabilitációjának elveit, eszközeit, szabályait.)*

### Képesség

#### Képes felismerni az építészettörténet stíluskorszakait, ezek téralakításának elveit és azok meghatározó stílusjegyeit;

#### képes megérteni a műemlékvédelemmel szemben támasztott társadalmi-kulturális elvárásokat;

#### Képes a megszerzett építészettörténeti ismereteket az építész komplex feladatrendszerében alkalmazni, a műemléki vonatkozású feladatok megoldásában;

#### Képes felismerni azokat a szerkezeti anomáliákat, amelyek értelmezését szakági kutató vagy tervező bevonásával lehet feloldani.

#### *(7.1.2.n.: „…Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására…)*

### Attitűd

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,

#### folyamatos ismeretszerzéssel bővíti és szintetizálja tudását;

#### *(7.1.3.f.: „...Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére…)*

#### nyitott a szükséges lexikális ismeretek befogadására;

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges építészettörténeti ismeretek elsajátítására és alkalmazására;

#### törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;

#### törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű feladatok készítésére;

#### a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan végzi az alapvető táblai gyakorlatok és féléves feladatok problémáinak végiggondolását és azok megoldását;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (zárthelyi, beadandó feladat), valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok, munkaszervezési technikák.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

### Jegyzetek (órai vázlatok):

https://www.epitesz.bme.hu/hefop/documents/

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgyfelelős honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* *A műemlékvédelem fogalma, feladata. A történeti korok viszonya a múlt építészeti emlékeihez.*
* *A szervezett műemlékvédelem kezdetei és szervezetei. Műemlékvédelmi elvek és gyakorlat a 19. században.*
* *A műemlékvédelem elmélete és gyakorlata a 20. században*
* *Nemzetközi dokumentumok és szervezetek létrejötte a 20. század második felében*
* *A magyar műemlékvédelem kezdetei, kísérletek a nemzeti szervezet létrehozására és az első jelentős helyreállítások a 19. században.*
* *A műemlékvédelem újjászervezése az I. világháború után. Műemlékvédelem a II. világháború után; a műemlékvédelem válsága és hatékonyságának csökkenése a rendszerváltás után.*
* *Műemléki alapfogalmak és változó értelmezésük. A műemléki helyreállítást megelőző tudományos feladatok I. A levéltári kutatási dokumentáció tartalma és készítésének szabályai.*
* *A műemléki helyreállítást megelőző tudományos feladatok II. Az épületkutatási dokumentáció tartalma és készítésének szabályai.*
* *Az épületdiagnosztika feladata és a megszerzett információk felhasználása.*
* *Romemlékek védelmének és bemutatásának építészeti feladatai.*
* *Történeti települések védelme.*

### 

Click here to enter text.

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (elméleti zárthelyi dolgozat)

#### Az előadásokon elhangzottak alapján megszerzett ismeretek bemutatása. Az értékelés alapja a 3 kérdésre adott válasz értékelése 33-33%-ban

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| gyakorlati zárthelyi dolgozat | 0% |
| féléves feladat | 0% |
| elméleti zárthelyi dolgozat | 100% |
| összesen: | ∑ 100% |

## Érdemjegy megállapítás

| félévközi részérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### A félévvégi zárthelyi dolgozatok pótlása az aktuális félév időbeosztásához és zárthelyi ütemtervéhez, illetve a pótlási hét beosztásához igazodik. A pótzárthelyi dolgozat eredménye – a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – javítható.

### A féléves feladatot a pótlási héten péntek 12:00-ig lehet pótolni, a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×2=24 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | 1x16=36 |
| féléves feladat elkészítése | 0 |
| összesen: | ∑ 60 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.