



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki Tervezés 1 • Department's Design 1.

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPETQ601

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

3

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Krähling János**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: krahling@eptort.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=234%3Atanszeki-tervezes-2&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, magyar nyelven • 6. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, angol nyelven • 6. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

1. - BMEEP KOA599 Tervezési szigorlat
vagy
BMEEP STA499 Szilárdságtan alapszigorlat
vagy
BMEEP ESA599 Épületszerkezettan alapszigorlat

- B. Gyenge előkövetelmény:
 - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
 - BMEEPTCT601 tárgycsoport többi tantárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy elsődleges célja, hogy a hallgatókat hozzásegítse a történeti környezet iránt érzékeny építészeti magatartás kialakításához. A műemléki környezet közösség számára hasznos továbbélésének lehetőségét keressük, a helyszín téri-történeti összefüggéseinek kibontakoztatásán alapuló igényes környezetalakításra törekedve, figyelemmel az átfogó koncepció és a részlet kapcsolatára is. A tárgy hangsúlyt fektet az építészeti tervről való kommunikáció képességének fejlesztésére is.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
 - 1. Ismeri az építészeti környezet téri és történeti elemzésének legfontosabb szempontjait;
 - 2. Ismeri a történeti környezet alakításának építészeti lehetőségeit, eszközeit;
 - 3. Ismeri a műemlékvédelem, az épített örökséggel kapcsolatos építészeti beavatkozások terminológiáját;
 - 4. Ismeri a műemléki környezet alakításának történeti és kortárs példáit;
- B. Képesség
 - 1. Képes a felismeri a környezet történeti, települési, táji értékeit, adottságait;
 - 2. Képes a történeti források értelmezésére, és a tervezési szempontból releváns információk leszűrésére;
 - 3. Képes megtalálni a történeti környezet számára a közösség számára hasznos, az emlék számára is előnyös funkciót;
 - 4. Képes az épített örökség értékeinek a közösség számára értelmezhető bemutatására és kiemelésére;
- C. Attitűd
 - 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival;
 - 2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
 - 3. nyitott az épített örökség értékeinek megóvása iránt;
 - 4. törekszik a történeti értékek iránt érzékeny építészeti felfogás kialakítására;
 - 5. törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű építészeti tervek készítésére;
 - 6. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség
 - 1. Önállóan és munkatársaival együttműködve is törekszik a magas színvonalú munkára;
 - 2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
 - 3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
 - 4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Kiselőadások, csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

ajánlott irodalom:

Pogány Frigyes: Terek és utcák művészete. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1960

Paul Valéry: Két párbeszéd – Eupalinosz vagy az építész /A lélek és a tánc. Gondolat, 1973

Fülep Lajos: Az emlékezés a művészi alkotásban. In : A művészet forradalmától a nagy forradalomig, Cikk, tanulmányok I.-II. kötet, Magvető. Budapest, 1974

Meggyesi Tamás: Városépítészeti alaktan, Terc, Budapest, 2009

B. Jegyzetek

az adott tervezési témához kapcsolódó források gyűjteménye (félévenként változó)

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKA

3.1. Foglalkozások tematikája

- *Közös Konzultáció - a félév feladatainak ismertetése.*
- *Egyéni Konzultáció - A hallgatók kiválasztják a helyszínt, feladatot.*
- *Építészeti program magalkotása*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *A helyszín és a téma elemzése, az alapadatok értékelése, az értékek feltárása*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Az építészeti koncepció megalkotása*
- *Koncepcióterv Bemutatás*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Vázlattevé Bemutatás*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Közös Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Tervleadás*

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban környezetelemzés): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csoportmunkában készített környezetelemző- és értékelő tabló; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.;
 2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban koncepcióterv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csoportmunkában készített környezetalakítási koncepcióterv; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.
 3. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített féléves terv; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének és a féléves jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. környezetelemzés	15%
2. koncepcióterv	35%
3. féléves terv	50%
összesen:	Σ 100%

- C. A féléves érdemjegyet a szorgalmi időszakban végzett három teljesítményértékelés átlaga adja.

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.

- B. Az első félévközi rajzot az ütemtervben megadott határidő utáni első gyakorlat végéig, a második és harmadik feladatot a pótlási héten péntek 12:00-ig lehet pótolni.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a teljesítményértékelésekre	1×8=8
rajzfeladatok elkészítése	2×23=46
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.