|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Építészetelmélet-történet 2. ● History of Theory of Architecture 2.

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPET0407

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 |  |
| gyakorlat | –  |  |
| laboratóriumi gyakorlat | –  |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. Pazár Béla DLA - Dr. Krähling Jánosegy. adjunktus - egyetemi docenspazarbela@gmail.com, krahling@eptort.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com\_content&view=article&id=210%3Aaz-epiteszetelmelet-toertenete-2&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 00 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 9. félév

#### EN0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven ● 9. félév

#### EN0-ER ● ERASMUS ösztöndíjas hallgatók számára angol nyelven

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### Javasolt előkövetelmény: az „Építészetelmélet-történet 1." (BMEEPET0407).

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy a huszadik század építészeti gondolkodásának szerte ágazó tényanyagát, különböző, egymásra ható történeti folyamatokba csoportosítva mutatja be. Nem egy egységes, egyirányú történet képzetét kívánja, erősíteni, de nem is tagadja a történet realitását, a történet alkotás operatív szerepét. Nem a történetből jól ismert témákat, fogalmakat, eseményeket emel ki, vizsgál önmagukban, időrendben, hanem az azok közötti történeti összefüggések, tanulságok, keresésére, tennivalók megfogalmazására szolit fel, célja e készség kialakítása és fejlesztése.

A tantárgy elfogadásának és a vizsgának a feltétele: részvétel legalább 10 előadáson és a három évközi dolgozat sikeres teljesítése.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

####  Ismeri az építészettörténet korszakait, stílusait, fontosabb alkotásait és elméleteit, rálátása van az építészettörténeti korszakok kialakulására és azok összefüggéseire (7.7.1.c.)

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.;

### Képesség

#### Képes felismerni a történeti és kortárs építészet jelenségei mögött az építészetelméleti jelenségeket, problémákat. Képes egyedi épületek elemzéséből az építészetelméleti tendenciákra következtetni;

#### Képes megérteni a kapcsolódási pontokat a 19-20. század építészetelméletét meghatározó társadalmi-kulturális kontextus valamint az építészeti megoldások között;

#### Képes a megszerzett építészetelméleti ismereteket az építész komplex feladatrendszerében alkalmazni, különös hangsúllyal a műemléki vonatkozású feladatok megoldásában;

### Attitűd

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,

#### folyamatos ismeretszerzéssel bővíti és szintetizálja tudását;

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai és humán tudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére (7.1.3.f.)

#### törekszik az építészetben előforduló elméleti problémák megoldásához szükséges ismeretek elsajátítására és alkalmazására;

#### törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;

#### önálló ismeret-elsajátításra képes az előadások és a szakirodalom alapján

#### a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan, vagy csoportmunkában készül a teljesítményértékelésekre;

#### írásban önállóan ad számot tudásáról;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (zárthelyi) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások. Konzultáció.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Ulrich Conrads: Programme und Manifeste zur Architektur des 20. Jahrhunderts. Ullstein 1964 [Angolul: Programs and Manifestoes on 20th-century Architecture. MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1971.]

H-W. Kruft: Geschichte der Architekturtheorie. Verlag C.H. Beck, München 19862 [Angolul: A History of Architectural Theory. Princeton Architectural Press, New York, 1994.]

Mallgrave, H.F.: Modern Architectural Theory – A historical Survey, 1673-1968. Cambridge University Press, 2005.

### Jegyzetek (óravázlatok):

Az előadó

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

Bevezetés, elmélet és történet a 20. században

A modern értelmezései Loos, Corbusier, Riegl. Tudomány, technika művészet, jövő, modern önmeghatározások.

Modern építészettörténetek. Elmélet vagy történet?

Első dolgozat beadása, megvitatása.

A technika rombolása, modern diktatúrák és azután. Neo-technicizmus, totális utópiák Banham, Archigram.

Település és város a huszadik században.

A történelem szerepe. Kahn, Venturi. Vulgáris modern és vulgáris történeti.

Második dolgozat beadása., megvitatása

A spontán, a népi, az archaikus a globális. Strukturalizmus, akcidencizmus. Dogmatikus neo-izmusok.

A modern történetén túl, kritika, antológia, tematika. Jelenlét és jelentés. Poétika, dekonstrukció fenomenológia, hermeneutika.

Harmadik dolgozat beadása, megvitatása összefoglalás

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadások látogatása a TVSZ előírásai szerint kötelező.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény értékelések:* három – otthoni munkával elkészített - dolgozat beadása, megvitatása

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés legalább 66%-os teljesítése.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| 1. beadandó dolgozat | 33,3% |
| 2. beadandó dolgozat | 33,3% |
| 3. beadandó dolgozat | 33,3% |
| összesen: | ∑ 100% |

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 95% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 95% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### A félévközi résztanulmányi teljesítményértékeléshez minimumkövetelmény tartozik, ezért pótolható.

### A pótlások időpontjait a félév elején elfogadott teljesítményértékelési ütemterv tartalmazza, rendjüket a TVSz szabályozza.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×2=24 |
| tanulmány elkészítése | 3x5,3=16 |
|  |  |
| összesen: | ∑ 40 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.