|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Építészetelmélet-történet 1. ● History of Theory of Architecture 1.

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPET0407

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 |  |
| gyakorlat | –  |  |
| laboratóriumi gyakorlat | –  |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. Krähling Jánosegyetemi docenskrahling@eptort.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com\_content&view=article&id=209%3Aaz-epiteszetelmelet-toertenete-1&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 00 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 8. félév

#### EN0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven ● 9. félév

#### EN0-ER ● ERASMUS ösztöndíjas hallgatók számára angol nyelven

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### Javasolt előkövetelmény: az „Építészettörténet 4. - Újkori Építészettörténet" (BMEEPETA401).

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy a korábbi építészettörténeti stúdiumok felépítését követve az építészetet meghatározó elméletek bemutatását, kritikai elemzését és eszmetörténeti helyének keresését célozza. Az anyag tárgyalása a korábbi építészettörténet tanulmányokra épül, felépítése lényegében kronologikus, ezen belül az építészet alakulása, fejlődése szempontjából kiemelkedő elméletekre összpontosít. Mindezek keretében az építészetelmélet alapvető fogalmainak kritikai elemzése is hangsúlyt kap, a következő témákon keresztül: Az építészetelmélet tárgya és határterületei. Az ókor építészetelmélete. Vitruvius Tíz Könyve A kora-középkor és a romanika építészetelmélete. A gótika építészetelmélete. Humanista műveltség és építészet Itáliában, az építészetelmélet újkori írott forrásai. Vitruvius-kommentárok és utópiák; az erődépítészet és az ideális város elmélete; manierizmus és későreneszánsz teória. Az akadémizmus Franciaországban. Az ellenreformáció és a barokk határainak kitágulása; a klasszicizmus teóriájának előzményei Itáliában. A XVIII. század építészetelmélete Franciaországban. Az akadémia válsága. Felvilágosodás és forradalmi építészet. A 19. század építészetelméleti koncepciói Angliában, Franciaországban és Németországban. A klasszikus és a középkori hagyomány interpretálása. A historizálás dilemmái. A Modern előfutárai és ezek építészeti manifesztumai. Az építészeti tér értelmezésének sokoldalúsága.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

####  Ismeri az építészettörténet korszakait, stílusait, fontosabb alkotásait és elméleteit, rálátása van az építészettörténeti korszakok kialakulására és azok összefüggéseire (7.7.1.c.)

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.;

### Képesség

#### Képes felismerni a történeti építészet jelenségei mögött az építészetelméleti jelenségeket, , problémákat. Képes egyedi épületek elemzéséből az építészetelméleti tendenciákra következtetni;

#### Képes megérteni a kapcsolódási pontokat a tárgyalt korszak építészetelméletét meghatározó társadalmi-kulturális kontextus valamint az építészeti megoldások között;

#### Képes a megszerzett építészetelméleti ismereteket az építész komplex feladatrendszerében alkalmazni, különös hangsúllyal a műemléki vonatkozású feladatok megoldásában;

### Attitűd

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,

#### folyamatos ismeretszerzéssel bővíti és szintetizálja tudását;

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai és humán tudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére (7.1.3.f.)

#### törekszik az építészetben előforduló elméleti problémák megoldásához szükséges ismeretek elsajátítására és alkalmazására;

#### törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;

#### önálló ismeret-elsajátításra képes az előadások és a szakirodalom alapján

#### a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan, vagy csoportmunkában készül a teljesítményértékelésekre;

#### írásban önállóan ad számot tudásáról;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (zárthelyi) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások. Konzultáció.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Hajnóczi Gyula: Az építészetelmélet története. Különlenyomat. Építés Építészettudomány XXVI. köt 3-4. pp. 207-277.

Szentkirályi Zoltán: A térművészet történeti kategóriái. Építés-és Közl. Tud. Közlemények 1967/2. pp. 263-313

Vitruvius: Tíz könyv az építészetről. Képzőművészeti K., Budapest, 1988.

H-W. Kruft: Geschichte der Architekturtheorie. Verlag C.H. Beck, München 19862 [Angolul: A History of Architectural Theory. Princeton Architectural Press, New York, 1994.]

### Jegyzetek (óravázlatok):

Hajnóczi Gyula: Az építészetelmélet története. Különlenyomat. Építés Építészettudomány XXVI. köt 3-4. pp. 207-277.

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

Bevezetés. Az építészetelmélet tárgya és határterületei.

Az ókor építészetelmélete. Vitruvius Tíz Könyve

A kora-középkor és a romanika építészetelmélete. Az építészeti mű világa és interpretációja. Szimbolikus forma és jelentése

A gótika építészetelmélete. Misztika és Ráció. A katedrális építtetői és műhelyei. Suger, Villard de Honnecourt

Humanista műveltség és építészet Itáliában. Az Ideák és az antik építészet antropometriája. Alberti, Filarete, Francesco di Giorgio

Vitruvius-kommentárok és utópiák; az erődépítészet és az ideális város elmélete; manierizmus és késő reneszánsz teória

Az akadémizmus Franciaországban. Az ellenreformáció és a barokk határainak kitágulása; a klasszicizmus teóriájának előzményei Itáliában. Architectura Civilis et Militaris

A XVIII. század építészetelmélete Franciaországban. Az építészeti akadémiák. Felvilágosodás és forradalmi építészet.

A XIX. század építészetelméleti koncepciói Angliában, Franciaországban és Németországban.

A klasszikus és a középkori hagyomány interpretálása. A historizálás dilemmái.

A Modern előfutárai és ezek építészeti manifesztumai. A tanulmány konzultációja

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadások látogatása a TVSZ előírásai szerint kötelező. A teljesítményértékelés alapját a saját kézzel írt jegyzet használatával készített írásbeli számonkérés (zárthelyi dolgozatok) képezi..

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretekre és azok értő értelmezésére fókuszál, így ismeret-visszaadási és esszé-feladatokat kell megoldani a teljesítményértékelés során (saját segédanyagok felhasználásával); a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc.

#### *Részteljesítmény értékelés:* otthoni munkával elkészített dolgozat beadása, előadása, megvitatása (vizsga kiváltására).

#### A vizsgaidőszakban: szóbeli vizsga, illetve megajánlott vizsga jegy egy meghatározott témájú építészetelméleti tanulmány benyújtásával és szóbeli előadásával.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés legalább 51%-os teljesítése.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| 1. zárthelyi dolgozat | 40% |
| **Vizsga/tanulmány beadása és megvédése** | 60% |
| **összesen:** | **∑ 100%** |
|  |  |

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 95% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 95% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### A félévközi összegző tanulmányi teljesítményértékeléshez minimumkövetelmény tartozik, ezért pótolhatók.

### A pótlások időpontjait a félév elején elfogadott teljesítményértékelési ütemterv tartalmazza, rendjüket a TVSz szabályozza.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×2=24 |
| felkészülés a teljesítményértékelésre | 1x4=4 |
| tanulmány elkészítése/vizsga felkészülés | 1x12=12 |
| összesen: | ∑ 40 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.